Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Контрольно-измерительные материалы
по профессии СПО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1	Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	3
1.1.	Область применения	3
1.2	Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	3
1.2.1	Общие положения об организации оценки	3
1.2.2	Промежуточная аттестация	3
1.3	Инструменты оценки теоретического материала	3
1.4	Инструменты оценки практического этапа оценки результатов освоения программы	4
2	Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации	7
2.1	Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа промежуточной аттестации	7
2.2	Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации	11
	Оценочный лист сформированности общих и профессиональных компетенций	14

1. ***ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ)***

1.1.Область применения

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и составляющих его профессиональных и общих компетенций. Формой аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен.

Форма проведения экзамена - выполнение практического задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2.2.Промежуточная аттестация

Шифр	*Наименование элемента программы*	*Вид промежуточной аттестации*	*Форма проведения*
МДК 01.01	*Устройство автомобилей*	*Дифференцированный зачет*	*Тестирование*
МДК 01.02.	*Техническая диагностика автомобилей*	*Экзамен*	*По экзаменационным билетам*
УП01	*Учебная практика*	*Дифференцированный зачет*	*практическое задание*
ПП01	*Производственная практика*	*Дифференцированный зачет*	*практическое задание*
ПМ01	*Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля*	*Демонстрационный экзамен*	*практическое задание*

1.3. Инструменты оценки для теоретического материала

Наименование знания (умения), проверяемого в рамках компетенции (-ий)	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***	***Тип заданий***	***Проверяемые результаты обучения*** *(Код ПК или ОК)*
знать: виды и методы диагностирования автомобилей;	*% правильных ответов*	*Тестирование, собеседование*	*тест*	ПК 1.1. Определять техническое состояние

устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. уметь: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.				автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.4. Инструменты для оценки практического этапа

Наименование действия (умения), проверяемого в рамках компетенции	***Критерии оценки***	***Методы оценки***	***Место проведения оценки***	***Проверяемые результаты обучения***
Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.	*Оценка конечного результата*	*Экспертное наблюдение за выполнением практического задания*	*мастерская*	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты				части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений				

2. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ для итоговой аттестации

2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для теоретического этапа аттестации

Типовое задание по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1. В каком ответе правильно указан порядок работы двигателя автомобиля ЗИЛ-431410?

a. 1-5-4-2-6-3-8-7
a. 1-5-4-6-2-3-7-8
b. 1-5-4-2-6-7-3-8
c. 1-5-4-2-6-3-7-8

2. Для привода топливного насоса в двигателе автомобиля ГАЗ-3102 «Волга» на распределительном валу имеется:

a. Кулачок
b. Эксцентрик
c. Винтовая шестерня
d. Фланец и распорное кольцо

3. Для привода масляного насоса и прерывателя-распределителя в карбюраторных двигателях на распределительном валу имеется:

a. Фланец с распорным кольцом
b. Эксцентрик
c. Кулачок
d. Винтовая шестерня

4. Для бесшумного зацепления распределительных шестерен в двигателях автомобилей ГАЗ шестерня привода распределительного вала изготовлена из:

b. Стали
c. Чугуна
d. Текстолита
e. Бронзы

5. Заданный тепловой режим двигателе внутреннего сгорания поддерживается:

a. Кривошипно-шатунным механизмом
b. Системой питания
c. Системой зажигания
d. Системой охлаждения

6. Какая система охлаждения на автомобиле ГАЗ 3307?

a. Воздушная
b. Жидкостная

7. В каком ответе правильно указана наиболее выгодная температура (°С) охлаждающей жидкости в системе охлаждения работающего двигателя?

a. 18-20
b. 40-50
c. 65-75
d. 85-95

8. Для регулирования температуры охлаждающей жидкости в системе охлаждения установлено:

a. Манометр
b. Термометр
c. Жалюзи
d. Рубашку охлаждения

9. В каком ответе правильно указан тип насоса системы охлаждения двигателя автомобиля ЗИЛ-431410?

a. Поршневой
b. Центробежный
c. Диафрагменный
d. Шестеренный

10. В термостате с жидким наполнителем легкокипящая жидкость состоит из смеси дистиллированной воды:

a. С этиленгликолем
b. С антифризом
c. С эфировым спиртом
d. С церезином

11. В каком ответе правильно указано вещество термостата с твердым наполнителем?

a. Натрий
b. Графит
c. Латунь
d. Церезин

12. Масло группы **Г** предназначено для двигателей:

a. Малофорсированных
b. Среднефорсированных
c. Высокофорсированных
d. Всех двигателей

13. Масло любой группы с индексом 1 предназначено для двигателей:

a. Высокофорсированных
b. Среднефорсированных
c. Малофорсированных

d. Карбюраторных

14. Каким путём масло может подводиться к трущимся поверхностям в двигателе внутреннего сгорания?

a. Под давлением
b. Самотеком
c. Разбрызгиванием
d. Комбинированно, т. е. под давлением, разбрызгиванием и самотеком

15. Какой прибор подает масло в главную масляную магистраль?

a. Маслорадиатор
b. Масляный фильтр
c. Маслозаборник
d. Масляный насос

16. В автомобильном сцеплении передача крутящего момента от двигателя к коробке передач осуществляется:

a. Парой шестерен, находящихся в постоянном зацеплении
b. Клиновидными ремнями
c. Фрикционными дисками
d. Цепной передачей

17. В каком ответе правильно указан привод выключения сцепления автомобиля ГАЗ-24 «Волга»?

a. Механический
b. Пневматический
c. Гидропневматический
d. Гидравлический

18. На автомобиле ЗИЛ-431410 привод выключения сцепления:

a. Пневматический
b. Гидравлический
c. Гидропневматический
d. Механический

19. При выключении сцепления, какая деталь должна остановиться?

a. Ведомый диск
b. Маховик
c. Нажимной диск
d. Кожух

20. На каком из названных автомобилей устанавливается двухдисковое сцепление?

a. ЗИЛ-431410
b. КамАЗ-5320
c. ГАЗ-66

d. ГАЗ-24 «Волга»

21. Сцепление с одной диафрагменной пружиной установлено на автомобиле:

a. ВАЗ-2101 «Жигули»
b. ГАЗ-24 «Волга»
c. ГАЗ-66

22. На каком из указанных автомобилей, в приводе выключения сцепления установлен пневматический усилитель?

a. «Москвич»-2140
b. ГАЗ-66
c. ЗИЛ-431410
d. КамАЗ-5320

23. С изменением скорости движения автомобиля тяговые усилия на ведущих колесах изменяет:

a. Сцепление
b. Коробка передач
c. Карданная передача
d. Полуоси

24. Передача, при включении которой общее передаточное отношение коробки передач равно единице, называется:

a. Понижающей
b. Повышающей
c. Прямой
d. Ускоряющей

25. Для получения заднего хода в коробке передач устанавливают:

a. Первичный вал
b. Вторичный вал
c. Промежуточный вал
d. Промежуточную шестерню

Критерии оценки

Оценка 5 - 91%-100% правильных ответов

Оценка 4 – 81%-90% правильных ответов

Оценка 3- 75%-80% правильных ответов.

2.2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для практического этапа промежуточной аттестации

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РЕАЛЬНЫХ ИЛИ МОДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ по ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Вариант №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.

2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КаМАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.

3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

Вариант №2

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что схождение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого. А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие схождения колес. Б) Произведите подбор инструментов регулировки схождения. В) Укажите последовательность операций регулировки схождения передних колес.

3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

Вариант №3

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислить дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости. Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

Вариант №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО-2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

Вариант №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

Вариант №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.

2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.

3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

Вариант №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.

2.При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.

3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

Вариант №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.

2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.

3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

Вариант №9

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.

3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

Вариант №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндропоршневой группе.

2. В ТО - 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

Разработал: Дудин Юрий Анатольевич

Согласовано:

Директор ООО «Талицкая автотранспортная база»

_____ Абатуров В. А. «___»_____2023г.

Общество с ограниченной ответственностью * Талицкая автотранспортная база * Свердловская область г. Талица * Россия * рег. № 794 III-ТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

наименование модуля

Форма аттестации: Экзамен

Образовательная программа: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(профессия)

Дата: _____

Шкала оценки: 0- признак не проявляется 1- признак проявляется частично 2- признак проявляется в полной мере

Перевод в 5-балльную систему оценки: «38-34» – «5»; «33-27» – «4»; «26-19» – «3».

Освоенные компетенции	**Показатель оценки результата**	Фамилия Имя Отчество обучающегося																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач																									
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	2. Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач																									
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	3. Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция																									

	результатов собственной работы																									
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик																									
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5. Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей																									
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6. Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик																									
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7. Выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик, знание и использование ресурсосберегающих технологий																									
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	8. Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности																									
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	9. Эффективное использование информационно-																									

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту																									
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	10. Выявление по внешним признакам отклонений от нормального технического состояния двигателя, прогнозирование на их основе возможных неисправностей																									
	11. Выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструментов, запуск двигателя, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы для диагностики двигателей.																									
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	12. Измерение параметров электрических цепей электрооборудования автомобилей.																									
	13. Определение методов диагностики, выбор необходимого диагностического оборудования и инструментов, их подключение для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проведение инструментальной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.																									
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных	14. Выявление по внешним																									

трансмиссий.	признакам отклонений от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, прогнозирование возможных неисправностей.																									
	15. Определение методов диагностики, выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, выбор и использование программы диагностики агрегатов трансмиссии.																									
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	16. Выявление по внешним признакам отклонений от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, прогнозирование возможных неисправностей																									
	17. Определение методов диагностики, выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, выбор и использование программы диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей.																									
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	18. Оценивание по внешним признакам состояния кузовов, кабин и платформ, выявление признаков отклонений от нормального технического состояния, визуальная оценка состояния соединений деталей, лакокрасочного покрытия, прогнозирование возможных																									

	неисправностей																									
	19. Определение дефектов и повреждений кузовов, кабин и платформ автомобилей, принятие решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений																									
Количество баллов																										
Оценка																										
ВПД освоен / не освоен	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля																									

Председатель экзамена (квалификационного) _____/_____/

Члены экзамена (квалификационного) _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/